

	<i>P.3 Laboratorio per il contrasto della dispersione, dell'insuccesso scolastico e per il potenziamento dell'inclusione – percorsi di preparazione prove INVALSI</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Contrastare e contenere la dispersione, l'insuccesso e il disagio scolastici, con particolare attenzione agli alunni BES o in situazione di disagio</i>
Obiettivo di processo	<i>Potenziare le misure e le azioni volte allo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica; Motivare gli alunni a rischio dispersione a frequentare la scuola</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Priorità del RAV: Consolidamento e/o sviluppo delle competenze sociali e del rispetto delle regole del vivere civile.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Presenza di un certo numero di alunni poco motivati, non ancora scolarizzati e insofferenti della disciplina scolastica, soprattutto nell'ITE Numero di abbandoni e ritiri prima della fine dell'a.s. non trascurabile Percentuale di alunni ammessi alla classe successiva inferiore rispetto ai benchmarks, in particolare al primo anno.</i>
Attività previste	<i>Il laboratorio intende costruire dei percorsi che affiancheranno la didattica curricolare con attività e strategie alternative volte a motivare la frequenza scolastica e la partecipazione degli alunni alla vita della scuola e a sostenerne il successo scolastico: attività laboratoriali, organizzazione di una piccola biblioteca scolastica nella succursale, produzione di piccoli manufatti con materiali poveri, percorsi di sostegno didattico individualizzati, progetti a sostegno di alunni in difficoltà che prevedano docenti in compresenza nelle classi per attività mirate, quali rafforzamento del sostegno per alunni disabili, potenziamento delle attività di integrazione per gli alunni in difficoltà. Nell'ambito del laboratorio saranno anche implementate le programmazioni curricolari con percorsi di preparazione alle prove INVALSI, per le quali saranno anche organizzate attività di approfondimento ed esercitazione in orario extracurricolare.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>La partecipazione delle associazioni di volontariato è a titolo gratuito stampante 3D piccoli attrezzi e materiali poveri</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Personale docente dell'organico dell'autonomia, sia di posto comune che di sostegno</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori informatici e multimediali Software didattici</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numero di alunni coinvolti nelle attività Percentuale di non ammissione e di abbandono Numero di mancanze disciplinari sanzionate con la sospensione dalle attività didattiche.</i>